

令和2年度 教職員学校評価

調査番号7番は、今年度土曜授業中止のためカットしました。

番号	評価領域	評価項目	3年間の比較	2年度	元年度	30年度
1	学校教育 目標	1. 校長の経営方針を理解し、今年度の経営、指導の重点を理解していますか。	-0.1	3.4	3.5	3.5
2		2. 学年経営、学級経営の中で(1)のことは具体的に生かされていますか。	-0.2	3.2	3.3	3.4
3		3. 自己評価シートの内容を踏まえ、各自の目標具現化のため実践、工夫改善を図っていますか。	0.1	3.4	3.3	3.3
4		4. 経営方針や指導の重点、教育情報を保護者や地域へ発信し、協力や連携が図れる努力をしていますか。	-0.1	3.1	3.3	3.2
5		5. 授業公開や学校行事等による「地域に信頼され、開かれた学校づくり」が実践されていますか。	-0.5	2.8	3.4	3.3
6		6. PDCAマネジメントサイクルに基づいた教育課程の編成・実施・評価が行われていますか。	-0.2	2.9	3.3	3.1
8	学校課題 研究	1. 研究課題は全職員の共通理解が図られ、同一歩調で研究が推進されましたか。	-0.5	2.9	3.4	3.4
9		2. 研究課題を解決するための研究組織は機能していましたか。	-0.2	2.9	3.2	3.1
10		3. 研究課題解決にせまるために研修は順調に進められましたか。	-0.5	3.0	3.5	3.5
11	教科・領域 の取組	1. 各教科における「基礎学力の確実な定着」の実践が図られていますか。	0.2	3.5	3.5	3.3
12		2. 各教科における「思考力・判断力・表現力の育成」を図る指導過程や評価の工夫・改善が実践されていますか。	0.1	3.4	3.4	3.3
13		3. 各教科における「言語活動の充実」に向けて指導過程や評価の工夫・改善が実践されていますか。	0.0	3.3	3.4	3.3
14		4. 授業における学習のルール等の「規範意識の向上」が図られていますか。	0.1	3.5	3.5	3.4
15		5. 授業における「話し合い、学び合い」「聞く態度、発表力の向上」が図られていますか。	0.2	3.4	3.5	3.2
16		6. 教科外(自主学習、補充等)の「学力の向上」に向けた取組が基礎学力の向上に結びついていますか。	-0.2	3.1	3.5	3.3
17		7. 家庭での学習(自学)を定着させる工夫を行っていますか。	0.0	3.3	3.3	3.3
18		8. 道徳の授業は計画どおり実施されていますか。	0.1	3.7	3.6	3.6
19		9. 道徳の授業の実施状況が主任(学年担当)によって把握され、指導計画・指導法の工夫・改善がなされていますか。	0.0	3.6	3.6	3.6
20		10. 年間指導計画に基づいて、学級活動が行われていますか。	0.2	3.6	3.3	3.4
21		11. 主任を中心として職員の役割分担が明確であり、共通理解のもと特別活動の運営が行われていますか。	0.0	3.3	3.5	3.3
22		12. 進路指導・キャリア教育の視点で指導計画が立案され、学習活動が展開されていますか。	0.0	3.4	3.3	3.4
23		13. 総合的な学習の時間についての指導計画・指導法の工夫・改善がなされていますか。	0.2	3.4	3.4	3.2
24		14. 年間指導計画に基づいて、総合的な学習の時間の指導が行われていますか。	-0.2	3.2	3.4	3.4
25	人権教育	1. 教育活動全体を通して人権を尊重し、差別を許さない態度を養っていますか。	-0.1	3.5	3.6	3.6
26		2. ノーマライゼーションの視点で、特別支援教育の指導が実施されていますか。	-0.2	3.2	3.2	3.4
27	学年・学 級経営	1. 学年会は、計画性をもって行われていますか。	0.2	3.8	3.5	3.6
28		2. 学年経営案の経営方針に沿った教育活動が展開されていますか。	0.1	3.6	3.3	3.5
29		3. 学級目標の達成に向けた努力事項の進捗状況は良好ですか。	0.2	3.5	3.5	3.3
30		4. 学級経営を進める上で特別に配慮する生徒への指導は適切に行われていますか。	-0.1	3.4	3.3	3.5
31	生徒指導	1. 教職員の共通理解・共通実践を通して指導体制の確立を図ることができていますか。	0.0	3.0	3.2	3.0
32		2. 学校のきまりについて徹底がなされていますか。	0.2	3.0	3.1	2.8
33		3. 毎月の生活目標や学年内での指導の重点等が徹底できていますか。	0.4	3.2	3.0	2.8
34		4. 学習指導の中で生徒指導上の配慮が適切に行われていますか。	0.0	3.3	3.3	3.3
35		5. 交通安全の指導計画は適切で、登下校の指導はよく行われていますか。	-0.2	3.1	3.3	3.3
36		6. 安全点検カードにより危険箇所を見だし、速やかに措置を講じ、安全を図っていますか。	0.3	3.4	3.5	3.1
37		7. 給食指導で、準備、片付けおよびマナーについてのきまりが徹底できていますか。	0.1	3.3	3.4	3.2
38		8. 清掃指導で、役割分担や時間についてのきまりが徹底できていますか。	0.3	3.3	3.3	3.0
39		9. 生徒の個性を尊重した自主的な活動による部活動指導がなされていますか。	0.2	3.3	3.3	3.1
40		10. 部活動において、保護者との連携を図っていますか。	0.2	3.5	3.4	3.3
41	校務分掌 と運営	1. 各自の分掌内容が明確化され、引き継ぎが円滑に行われていますか。	0.2	3.0	3.0	2.8
42		2. それぞれの分掌を各自が十分自覚し、遂行に努力していますか。	0.2	3.4	3.4	3.2
43		3. 校長・教頭・学年主任・所属職員間での「報告・連絡・相談・確認」がきちんとなされていますか。	-0.3	3.4	3.5	3.7
44		4. 校務分掌の各専門委員会(拡大生徒指導委員会や進路指導委員会等)は機能的・実践的に活動していますか。	-0.1	3.1	3.5	3.2
45		5. 各自が一工夫した企画・提案の実施に努力していますか。	0.0	3.3	3.3	3.3
46		6. 教育環境の整備は行き届いていますか。	0.6	3.4	3.2	2.8
平均				3.30	3.34	3.27
			0.3以上	3.5以上 水色		
			-0.3以下	3.0未満 ピンク		

分析

今年度、コロナ禍の中で安全対策のため、授業・行事等の公開等を縮小したため、5番の評価は、低くなった。
また学校休校に伴う授業の遅れ解消のため、今年度の鴻巣市の研究授業本発表は、次年度に延期になり、それに伴う研究を極力行わず、授業時数確保を最優先したため、研究に関する8番9番10番の評価は、低くなった。なお、授業時数確保を第1目標とした結果、1月現在、道徳を始め、多くの授業で例年以上に授業が進んでいる。3カ月間の学校休校に伴う授業の遅れは、本校では、ほぼ解消済みである。