

英 語	第 3 学年	1 年間の学習内容とねらい
-----	--------	---------------

## 英語の目標

- (1) 学習形態や言語活動を工夫することによって、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度や言葉を大切にすることを育てます
- (2) 相手の意向などを、場面や文脈から適切に理解し、必要な表現を使えるように練習をします。この活動の中で対話お続ける方法やお互いの意見を出し合う方法、英語独特の発音や表現を身につけます。
- (3) 英語に対する関心を高め、外国の習慣や外国人の考え方を知り、異文化を理解し、大切にすることを育てます。そして、文化や価値観の多様性に対する柔軟性を養います

## 評価の観点・方法

### 【評価の観点】

英語では、次の4つの観点で学習の評価をします。

- ① コミュニケーションへの関心・意欲・態度
- ② 外国語表現の能力
- ③ 外国語理解の能力
- ④ 言語や文化についての知識・理解

そのため、学習の目標として

- ☆ 外国語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけます。
- ☆ 聞くことや話すことなどの実践的コミュニケーション能力の基礎を培います。
- ☆ 世界の様々な文化に興味・関心を持ち、理解を深めます。

### 【評価の方法】

- ☆ 授業中の活動の評価
- ☆ 定期テスト・小テスト
- ☆ ノート・ワーク・提出物の点検
- ☆ イングリッシュカード

## 特色ある学習方法

- ① ALT(外国語指導助手) との Team-Teaching (共同授業)
- ② 学習内容により、ペアワーク・グループワーク等の言語活動の工夫
- ③ 日本人教師による Team-Teaching を通して個に応じた指導を行う。

学期	月	学 習 内 容	学 習 の ね ら い
一 学 期	4	Classroom English 辞書を使ってみよう	・授業で用いられる英語表現を用いてコミュニケーションを図る。 ・辞書を用いて英語についての知識を身につける
		Program 1 A History of Vegetables	・受身(過去)の表現を正しく身につけ、運用する。 ・「完了」を表わす現在完了の用法を正しく身につけ、運用する。
		PU S1 旅行(機内で)	・飛行機内で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。
	5	Program 2 Volcanoes in Japan	・「継続」「経験」を表す現在完了の用法を正しく身につけ、運用する。
		英語のしくみ①	・現在完了の用法の理解、復習
		Program 3 The 5 Rs to Save the Earth	・It is ~ (for + 人)... / know how to ~ / ask~ to... の用法を正しく身につけ、運用する。
6	PU S3 道案内②電車の乗り換え 英語のしくみ②	・電車での目的地までの行き方を尋ねたり伝える表現を正しく身につけ、運用する。 ・It is~(for+人)等の復習	
	Program 4 Faithful Elephants PU お祝い・お礼メール	・まとまりの英文を読んで、内容を理解する ・お祝い・お礼メールの書き方	
	二 学 期	9	Program 5 Sushi-Go-Around in the World
PU S4 電話②(伝言を受ける)			・電話で用いる定型表現を正しく身につけ、運用する。
Program 6 Let's Talk about Things Japanese.			・後置修飾の用法を正しく身につけ、運用する。
10		英語のしくみ③	・分詞の後置修飾などの文構造について復習する。
		MP 8 日本文化を紹介しよう	・既習事項を用いて原稿を作成し、身の周りの文化について正しく説明する。
		Program 7 What Is the Most Important Things to You ?	・関係代名詞(主格)の表現を正しく身につけ、運用する。
11	PU L アナウンス(駅・空港など)	・アナウンスの内容を聞き取り理解する	
	Program 8 Clean Energy Sources	・関係代名詞(目的格)の表現を正しく身につけ、運用する。	
	12	PU W ホームページで学校紹介 英語のしくみ④	・英語で学校紹介を書く。 ・関係代名詞の用法を理解する。
Program 9 Education First: Malala's Story		・まとまりのある英文を読んで、内容を理解する。	
三 学 期	1	PU L 有名人の名言	・有名人の名言を聞いて理解する。
	2	Special Project 卒業に向けて一思いを伝えよう	・お世話になった人に英語で手紙を書く。