



鴻巣市立吹上北中学校 学校だより



◎学校教育目標「夢に向かって学び、鍛える 心豊かな生徒」

— 夢・学・恕 —

ホームページ : <http://fukiagekita-j-konosu.edumap.jp> E-mail : fukiagekita-j@city.konosu.ed.jp

<第6号>

令和8年10月1日

☎048-548-0081



いじめはしない・させない・許さない～温かい学校づくりを目指して～

校長 宮野和幸

昨今のいじめに関する記事や資料を、新聞報道等で目にすることがあります。

そのような、報道される様々な痛ましい事案を見るたびに、大変心が痛みます。

また、昨年は日本テレビ系列で「良いこと悪いこと」というドラマがテレビ放送され、いじめにより受ける精神的苦痛や大人になっても一生残る心の傷について等、改めて考えさせられました。

本校では、「吹上北中学校がいじめのない温かい学校づくり」を目指して、日々の教育活動に粘り強く取り組んでいます。また、「学校・家庭・地域」での必要な連携・協力を図り、積極的にいじめの撲滅に向けて、早期発見・早期対応に努めているところです。

生徒が仲間やグループなどから「仲間はずれ」や「無視」などの心理的な攻撃や誹謗・中傷、身体への暴力や金品をたかられるなどの攻撃による、いわゆるいじめは、どんな理由があっても絶対に許されないことです。本校教職員は、学校での様子や変容等に日々注視し、様々な教育活動の中で、一人ひとりの状況を見守るようにしています。保護者の皆様方におかれましても、お子さんの表情や交友関係などに変化が見られ、お子さんが心理的にも不安定な状況にある場合には、速やかに学校までご連絡ください。

いじめの「ON」と「OFF」を使い分ける ～「今日は例のあの日」を繰り返されたK君～

K君は、ある日突然いじめられ始め、その中心はいままで仲のよかったY君だった。毎日無視され、一日中誰とも話さない。休み時間は教室にいるのもイヤで、体育館の裏をブラついて過ごす。帰宅時に鞆がゴミ箱に捨てられているのはいつものことだった。

そんなある日、K君がいつも通り、うつむきながら教室に入ると、「おはよー」という明るい声がした。顔を上げるとY君がニコニコしながら近寄ってきて、肩を組んできた。「おはよ。昼休み、サッカーやろうぜ」K君がキョトンとしていると、クラスメイトが次々声をかけてきた。「おはよ」「宿題やってきた？」クラスの中でいちばん可愛くて、K君が好意を抱いているEちゃんも「宿題、やってきたなら見せて？」と言ってきた。K君は戸惑いながらも鞆からノートを出し、Eちゃんに渡した。「ありがとう」と言うEちゃん、「さすが」「俺も見せて」というクラスメイトの声。K君は思わず顔をほころばせた。やっと、終わったんだ。そう思って教室内を見まわす。次は誰がターゲットになったのかを確認したかったが、教室内でポツンとしている子は見当たらなかった。

その日は一日中楽しかった。久しぶりにみんなと笑いながら給食を食べ、昼休みはサッカーをし、放課後もみんなで帰った。夕食の時、今日学校であったことをずっと話していたので、「早く食べなさい」とお母さんに叱られたが、それすらも嬉しく思えた。

翌日、明るい気分で教室に入り、入り口の近くにいたY君に「おはよ」とK君から声をかけた。Y君は返事をせず、教室内は静まり返っていた。「Y君？」K君がそっとY君の肩に手をかけると、Y君は顔をゆがめ、K君の手をさも汚そうに払いのけた。そっとY君から離れ、自分の席に行くと、机のうえに「バカ」「早く死ね」と書いてあり、昨日Eちゃんに貸したノートはすべてのページが真っ黒に塗りつぶされていた。椅子のうえは泥だらけで床は水浸しだった。

その日から、K君へのいじめは再開したのだが、K君は時々、一日だけとか、ほんの数時間だけ優しくされる。それは、Y君の「例のアレ、やろうぜ」という一言で始まる。けれどその後は必ず元にもどる。だから、K君は、突然みんなが優しくなると、とても嬉しい反面、これが一体いつ終わって、再び地獄が始まるのかと、怯えなくてはならない。

教室の悪魔 ～見えない「いじめ」を解決するために～

東京都児童相談センター心理士 山脇由貴子 著より 事例を抜粋

子ども達が豊かな人間関係をつくることは、これからの人生のためには欠かせないことです。友達とのコミュニケーションの希薄化、誤解に基づく交友関係のねじれを自力で解決できない等、様々な状況がありますが、本校では「いじめのない学校づくり」に全力で取り組んでいます。

いじめについては、全校全体で早期発見・早期対応に努めていますが、各ご家庭におかれましても、まずは日頃から是非お子さんの話に耳を傾けてください。

吹上北中学校全体で考えていきましょう。「いじめのない温かい学校づくり」を目指して・・・